

MÓDULO 3. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3.7. Población con discapacidad de 15 a 64 años en función de si ha experimentado barreras para el acceso a actividades formativas.

Definición y fuentes

Esta variable expresa la distribución de la población con discapacidad de 15 a 64 años en función de si afirma haber experimentado o no barreras de acceso a actividades formativas, entendidas estas barreras como aquel problema o restricción que una persona puede experimentar al acceder a actividades formativas.

Se considera persona con discapacidad aquella que señala su condición de salud (enfermedad, problema de salud crónico y/o limitación en las actividades básicas) como una de las barreras para participar en algún ámbito de la vida.

La fuente utilizada es la *Encuesta de Integración Social y Salud (EISS-2012)*, del Instituto Nacional de Estadística. Se trata de una operación estadística que analiza de forma específica la interacción entre la condición de salud y la participación social de la población española, identificando y caracterizando de forma especial a las personas con discapacidad.

Último dato disponible

Población con discapacidad de 15 a 64 años en función de si ha experimentado barreras para el acceso a actividades formativas, por tipo de barrera. Distribución vertical y datos absolutos. 2012

	Distribución vertical	Nº personas	Ratio
Señala algún tipo de barreras	69,5	2.453.410	1,42
Razones económicas	32,0	1.129.037	1,90
Demasiado ocupado/a	26,7	942.701	0,78
Falta de conocimiento o información	22,4	790.178	2,30
Enfermedad o problema de salud crónico	28,6	1.008.628	—
Limitación en actividades básicas	19,9	701.420	—
Dificultades ajenas a la persona para conseguir	21,4	755.560	2,09
Dificultades para llegar al centro de enseñanza	12,8	450.228	4,48
Dificultades para acceder o moverse por los	7,6	269.942	22,31
La actitud de los jefes o profesores	5,1	181.086	5,10
Falta de confianza en uno mismo o por otras	15,0	528.910	7,95
Otras razones	9,2	324.866	2,18
No señala barreras	30,5	1.076.088	0,60
Total	69,5	3.529.498	—

“—”: no procede

Fuente: INE. Encuesta de Integración Social y Salud.

Comparación con la población sin discapacidad

Población con y sin discapacidad de 15 a 64 años en función de la existencia de barreras para el acceso a actividades formativas. 2012



Fuente: INE. Encuesta de Integración Social y Salud.

MÓDULO 3. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3.7. Población con discapacidad de 15 a 64 años en función de si ha experimentado barreras para el acceso a actividades formativas.

Cruces básicos

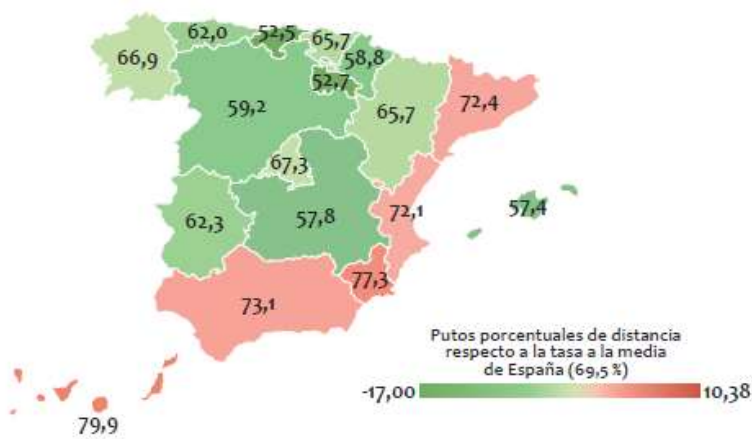
Distribución de la población con discapacidad de 15 a 64 años en función de si afirma haber experimentado barreras para el acceso a actividades formativas. 2012

		% sobre total de la categoría	Nº personas	Distancia a la media (Media=100)	Ratio PCD/PSD
Sexo	Hombres	63,0	962.189	90,64	1,37
	Mujeres	74,5	1.491.221	107,14	1,43
Edad	15 a 24	25,0	61.792	35,94	1,73
	25 a 34	63,2	208.899	90,87	1,14
	35 a 44	78,3	611.186	112,58	1,31
	45 a 54	74,4	689.804	107,05	1,30
	55 a 64	70,9	881.729	102,01	1,59
Nacionalidad	Española	67,8	2.167.570	97,59	1,45
	Extranjera	85,5	285.841	123,06	1,38
Nivel de formación	Primaria o inferior	73,2	610.011	105,32	1,41
	Secundaria 1ª etapa	70,6	1.071.282	101,53	1,30
	Secundaria 2ª etapa	67,4	448.202	96,95	1,41
	Superior	63,1	323.915	90,80	1,46
Total	Total	69,5	2.453.410	100,00	1,42

Fuente: INE. Encuesta de Integración Social y Salud.

Comparativa autonómica

Población con discapacidad de 15 a 64 años en función de la existencia de barreras para el acceso a actividades formativas, por comunidades autónomas. Porcentajes. 2012



Nota: no se muestran los datos de Ceuta y Melilla.
Fuente: INE. Encuesta de Integración Social y Salud.

Fuente: INE. Encuesta de Integración Social y Salud.

MÓDULO 3. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3.7. Población con discapacidad de 15 a 64 años en función de si ha experimentado barreras para el acceso a actividades formativas.

Principales resultados

- Entre la población con discapacidad de 15 a 64 años, un 69,2 % señala encontrar algún tipo de barrera para el acceso a actividades formativas. En términos absolutos, serían 2.453.410 personas, frente a un 30,5 % (1.076.088) que señala no encontrar barreras.
- Al desagregar por tipo de barreras de acceso a actividades formativas, encontramos que las razones económicas, señaladas por un 32 %, son las más frecuentes (1.129.037 personas), seguidas de las barreras por enfermedad o problema de salud crónico (28,6 %, 1.008.628 personas), el encontrarse demasiado ocupado (26,7 %), la falta de conocimiento o información (22,4 %), las dificultades para conseguir un curso (21,4 %) o las limitaciones en las actividades básicas (21,4 %).
- Si comparamos estos datos con los de la población sin discapacidad, observamos que éstos señalan barreras en un 49 % de los casos (20 puntos porcentuales menos, lo que supone una brecha de discapacidad de 1,42). Si desagregamos por tipo de barreras experimentadas podemos ver que las personas con discapacidad experimentan el doble de barreras económicas para acceder a actividades formativas. En la mayoría de las barreras, las diferencias entre población con y sin discapacidad son muy importantes. Sin contar las relacionadas con la discapacidad (problemas de salud, limitaciones en la accesibilidad, dificultades para acceder a edificios, etc.), es particularmente significativo que las personas con discapacidad experimentan con ocho veces más frecuencia la falta de confianza en uno mismo para acceder a la formación, cinco veces más dificultades para llegar al centro de estudio, cinco veces más la actitud de los profesores o el doble de veces el desconocimiento o las dificultades ajenas para conseguir un curso.
- Si atendemos a las barreras formativas por sexo, podemos observar que entre las mujeres con discapacidad es mucho más elevado el porcentaje de quienes señalan barreras (74,5 %) que entre los hombres (un 63 %). Con respecto a la edad, se observa un porcentaje significativamente más elevado en los grupos de 35 a 44 años (78,3 %) y de 45 a 54 años (74,4 %), aunque es también muy elevado entre la población de 55 a 64 años (70,9) y entre quienes tienen 25 a 34 años (63,2 %). En cuanto a la nacionalidad, la población extranjera con discapacidad señala en mayor proporción la existencia de barreras (85,5 %, un 23,06 % más que en los nacionales con discapacidad).
- En función del nivel de formación, podemos observar que es entre aquellos con menor nivel educativo, esto es, quienes tienen educación primaria o inferior (73,2) y quienes tienen secundaria de primera etapa (70,6 %) donde hay más población con discapacidad que señala la existencia de barreras para el acceso a actividades formativas. Si comparamos este indicador por comunidad autónoma, nos encontramos que en comunidades como Canarias, Murcia, Andalucía, Cataluña o Comunidad Valenciana, la población de 15 a 64 años con discapacidad experimenta más barreras para el acceso a actividades formativas (por encima de la media nacional), mientras que en Cantabria, La Rioja, Baleares o Navarra este dato se encuentra muy por debajo de dicha media.