

MÓDULO 3. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3.8. Tasa de abandono escolar precoz entre las personas con discapacidad de 18 a 24 años

Definición y fuentes

Este indicador recoge el porcentaje de personas con discapacidad que han abandonado sus estudios de forma prematura. El tramo de población analizado en este indicador es el de personas con discapacidad entre 18 y 24 años.

La fuente utilizada es Eurostat, la *European Labour Force Survey*. En concreto, los primeros datos del módulo *ad hoc* sobre *El empleo de las personas con discapacidad*, para 2011.

Se recoge información sobre abandonos prematuros de la educación y la formación según sexo, condición de discapacidad y situación laboral. Para la obtención de estos datos, Eurostat considera a aquellas personas que no recibieron educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la encuesta y que no han alcanzado un nivel superior al primer ciclo de la enseñanza secundaria.

Último dato disponible

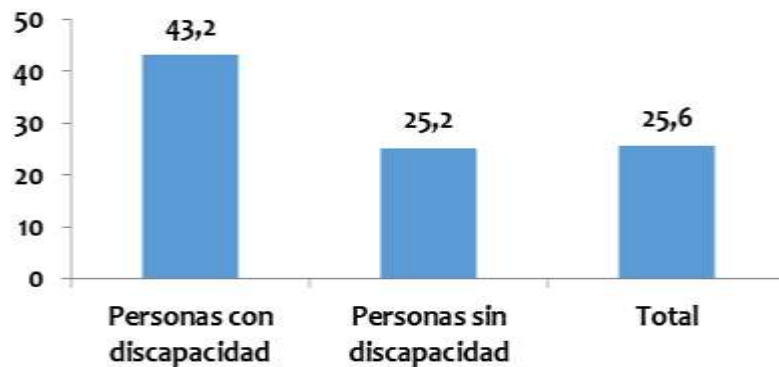
Tasa de abandono escolar precoz entre las personas con discapacidad de 18 a 24 años. 2011

	Tasa (%)
Total	43,2
Ratio PCD/PSD	1,71

Fuente: EUROSTAT. European Labour Force Survey

Comparación con la población sin discapacidad

Tasa de abandono escolar precoz entre las personas de 18 a 24 años, en función de la discapacidad.



2011

Fuente: EUROSTAT. European Labour Force Survey

MÓDULO 3. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3.8. Tasa de abandono escolar precoz entre las personas con discapacidad de 18 a 24 años

Cruces básicos

Tasa de abandono escolar precoz entre las personas con discapacidad de 18 a 24 años, en función de diversas variables. 2011

		Tasa	Media=100
Sexo	Hombres	46,2	106,9
	Mujeres	39,9	92,4
Actividad	Personas ocupadas	55,5	128,5
	Personas no ocupadas	37,2	86,1
Total	Total	43,2	100,0

Fuente: EUROSTAT. European Labour Force Survey

Comparativa internacional

Tasa de abandono escolar precoz entre las personas con discapacidad de 18 a 24 años, en función de la discapacidad, por países (2011)

	Personas con discapacidad	Personas sin discapacidad	Ratio PCD/PSD	Distancia a la media UE (UE=100)
Austria	18,8	7,8	2,4	74,90
Bélgica	23,9	10,4	2,3	95,22
Bulgaria	61,1	11,0	5,6	243,43
Croacia	0,0	3,4	0,0	0,00
Chipre	27,9	10,2	2,7	111,16
R. Checa	27,7	4,7	5,9	110,36
Dinamarca	16,9	8,3	2,0	67,33
Estonia	0,0	10,4	0,0	0,00
Finlandia	18,9	8,0	2,4	75,30
Francia	21,4	10,1	2,1	85,26
Alemania	19,2	10,4	1,8	76,49
Grecia	39,2	12,6	3,1	156,18
Hungría	46,8	10,1	4,6	186,45
Islandia	39,4	18,5	2,1	156,97
Irlanda	27,7	10,1	2,7	110,36
Italia	38,4	17,2	2,2	152,99
Letonia	0,0	13,2	0,0	0,00
Lituania	44,2	6,5	6,8	176,10
Luxemburgo	0,0	5,5	0,0	0,00
Malta	0,0	22,5	0,0	0,00
Holanda	25,8	7,5	3,4	102,79
Polonia	27,4	4,9	5,6	109,16
Portugal	35,5	22,9	1,6	141,43
Rumania	59,5	17,4	3,4	237,05
Eslovaquia	26,8	4,8	5,6	106,77
Eslovenia	0,0	3,1	0,0	0,00
España	43,2	25,2	1,7	172,11
Suecia	10,8	4,6	2,3	43,03
Suiza	13,5	5,2	2,6	53,78
Turquía	61,9	40,8	1,5	246,61
Reino Unido	25,3	15,1	1,7	100,80
UE-28	25,1	12,4	2,0	100,00

Fuente: EUROSTAT. European Labour Force Survey

MÓDULO 3. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

3.8. Tasa de abandono escolar precoz entre las personas con discapacidad de 18 a 24 años

Principales resultados

- De acuerdo con el primer avance de datos del módulo *ad hoc* de la *European Labour Force Survey* sobre *El empleo de las personas con discapacidad*, para el año 2011, el 43,2 % de las personas con discapacidad de 18 a 24 años en España han abandonado de forma prematura sus estudios. Como se observa en el gráfico, el porcentaje es 18 puntos más alto que en las personas sin discapacidad, de las cuales el 25,2 % ha abandonado sus estudios de forma prematura o precoz (ello supone que los primeros abandonan sus estudios con un 71 % más de frecuencia que los segundos).
- El porcentaje es superior en el caso de hombres con discapacidad (46,2 %) que en las mujeres (39,9 %). También es mayor entre las personas ocupadas (55,2) que entre las no ocupadas (37,2), tal vez porque en estas últimas es más probable que se encuentren cursando estudios.
- Comparando con los países de la UE, se observa, por un lado, que la tasa de abandono precoz de las personas con discapacidad en España se encuentra entre las más altas de toda la UE, sólo superada por Bulgaria, Hungría, Lituania, Rumanía y Turquía. Por otro, se observa que este fenómeno tiene también una elevada incidencia, en mayor medida si cabe, en el conjunto de la población, por lo que parece más un problema general que afecta a todo el sistema educativo que un problema específico del colectivo. Si en el caso de las personas con discapacidad la tasa de abandono escolar precoz supone el 172 % de la europea (un 72 % más elevada), en el caso del conjunto de la población alcanza el 203 % (es decir, que la tasa de abandono escolar en España es más del doble que en la media europea).